

Intézmény neve: Széchenyivárosi Óvoda és Általános Iskola ARANY JÁNOS
ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

Intézmény e-mail
címe: aranyj@szechovisk.hu

Kitöltő neve: Lovrityné Bóta Klára

1. A "Jó gyakorlat"

Megnevezése: **Adventtől karácsonyig projekt**

2. A tulajdonos

neve: Széchenyivárosi Óvoda és Általános Iskola ARANY JÁNOS
ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

képviselője: Lovrityné Bóta Klára

3. A megvalósítás helyszíne:

Intézmény/intézmény-
egység/feladatellátási
hely: Széchenyivárosi Óvoda és Általános Iskola ARANY JÁNOS
ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

Intézmény OM-
azonosítója: 200922

Régió: Dél-Alföld

Megye: Bács-Kiskun

Település: Kecskemét

Irányítószám: 6000

Utca, házszám: Lunkányi János utca 10.

4. Az alkalmazási terület:

- x pedagógiai
- x módszertani
- x oktatásszervezési
- szervezetfejlesztési
- egyéb

Intézménytípus: általános iskola

Korosztály: 6-14

5. Tartalmi leírás:

1. 5.1 Melyek a bemutatott jó gyakorlat céljai?

A karácsony megünneplése már hosszú évek óta az iskolai közös események közé tartozik.

Jó gyakorlatunk céljai:

- Elgondolkozzunk az ünnep fogalmán, a projekt segítségével ünnepi hangulatot teremtünk
- Újraértékeljük az ünnepekhez, legfőképpen a szeretet ünnepéhez való hozzáállást
- A szeretettel kapcsolatos érzelmek átélése
- Ismeretszerzés a karácsony ünnepével kapcsolatban
- A néphagyományok ápolása (pl.: betlehemi játékok), a régmúlt értékeinek bemutatása

és meg rzése

- Az összetartozás er sítése, amely a közösség köt szöve, tehát a közösségi nevelés egyik színtere

- A közös tevékenységek során formálódjon a tanulók személyisége, az átélt ünneplés váljék a gyermek számára szokássá és tudatossá

1. 5.2 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten alkalmas arra, hogy szolgálja az áttérést a tananyagközpontú módszertanról a tanulóközpontú/gyermekközpontú pedagógiai eljárások alkalmazására, ennek eszközrendszerét konkrétan, részletesen mutassa be.

Jó gyakorlatunkban a tanulók életkori sajátosságaiknak megfelelő változatos tevékenységek közül választhatnak. A feladatok közül a gyermekek érdekl désük szerint szabadon választhatnak.

Az ünnepkör lehet séget kínál mindenkor a közösség kohéziójának er sítésére. Miközben a múltat idézzük, közösségi id élményünk gazdagodik.

A hangsúly a tanulói tevékenységen van, mely a gyermekek érdekl dése szerint szabadon választható. A projekt során számtalan tevékenységben részt vehetnek tanulóink pl.: karácsonyi rajzverseny, jeles karácsonyi meseíró pályázat, szorgos anyalkák kézm ves foglalkozás stb.

1. 5.3 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja valamely kompetencterületen, m veltségterületen a kompetencia alapú oktatás eszközrendszerének eredményes alkalmazását, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.

Jó gyakorlatunkban a tanulók kooperatív technikával dolgoznak fel egy - egy karácsonnyal kapcsolatos feladatot.

Ennek során kompetenciák egész sora fejl dik:

- szociális,
- együttm ködési,
- vállalkozói,
- önálló problémamegoldó,
- kognitív,
- digitális képesség.

Fejleszti a csoportalkotási, kommunikációs készséget is.

A munkáltatás során az idegen nyelvi és szövegalkotási kompetencia mellett nagy teret kap még a kezdeményez készség és az empátia fejlesztése is.

A gyerekek végig csoportokban tevékenykednek, amely a toleranciájukat és a magatartási szokásaikat is er síti.

1. 5.4 Amennyiben a "jó gyakorlat" kiemelten és célzottan szolgálja a gyermekek, szül k egyenl hozzáférését a min ségi neveléshez, oktatáshoz, továbbá a sikeres együttnevelést, ezt konkrétan, részletesen mutassa be.

A jó gyakorlat során a színterek rendkívül változatosak. Minden feladatban megtalálható a pedagógusok leleményessége, kreativitása. A projekt megvalósításában minden tanuló részt vesz, az egyenl hozzáférést mindenki számára biztosítjuk. A tevékenységi területeket úgy állítjuk össze, hogy valamennyi tanuló találjon benne számára kedvez id töltést. A meghitt ünneplés els sorban a hátrányos helyzet tanulók számára a legfontosabb. Ilyenkor lehet azokat az értékeket megmutatni szül knek és gyerekeknek, amiket a legfontosabbnak tartunk. A karácsonyi projekt feladatterve

megtalálható a földszinti hirdető táblán, a szülők is tájékozódhatnak és részt is vehetnek egy-egy feladatban. A projektzáróra meghívjuk a szülői munkaközösség képviselőit.

1. 5.5 Itt sorolja fel és röviden támassza alá, milyen hatások, eredmények várhatók a gyakorlat alkalmazásától. Itt a felhasználó számára kell megjeleníteni az adaptáció pedagógiai hasznát.

A jó gyakorlattal fejlődik a tanulók kez ügyessége, alkotói fantáziája, jellemük gazdagodik az egymás iránti segítségnyújtással, udvariassággal. A gyermekek megismerik a néphagyományok, jeles napok tartalmát. A hagyományápolással jobban becsülik a múlt értékeit. A közös játék öröme pozitívan hat a tanulók fejlődésére.

Fejlődik a tanulók önbizalma és önállósága.

A karácsonyi ünnepkör megtanítja a tanulókat a másokkal való találkozás és együttléti értékeire, hogy rátaláljanak a szeretet jó ízére. Erősödik az iskolai közösséghez és a családjukhoz való pozitív érzelmi kapcsolat.

Új tanulásszervezési módok alakulnak ki.

A projekt kapcsán fejlődik a tanulók önálló munkavégzése, növekszik önbizalmuk is.

1. 5.6 Annak összefoglaló leírását várjuk, hogyan alakult ki, milyen fázisai voltak a "jó gyakorlat" kifejlesztésének. Ez a leírás a felhasználó számára láthatóvá teszi az innováció alkalmazásakor várható feladatokat, segíthet az adaptációs munka tervezésében.

A jó gyakorlat kifejlesztésének lépései:

- Az év eleji munkaközösségi értekezleten a tantestület tagjai közösen döntöttek arról, hogy Karácsonyi projektben veszünk részt
- A Tanév rendjében rögzítettük a pontos időpontot
- Meghívókat küldtünk az SZMK vezetőknek és nyugdíjas kollégáinknak a projektzáróra
- A munkatervben kijelöltük a felelős pedagógusokat
- Ötletbörzét tartottunk a projekt tevékenység körével kapcsolatban
- Meghatároztuk az eszköz/anyagszükségletet, majd elkészítettük a költségvetést
- Összeállítottuk a keletkező dokumentumok/munkadarabok listáját
- Lebonyolítottuk a projektet
- Megtartottuk a projektzáró rendezvényt a meghívott vendégek, kollégáink és tanulóink részvételével
- Értékeljük az elvégzett munkát
- Folyamatosan megjelenítettük a projekttel kapcsolatos eseményeket az iskola honlapján
- Elégedettségi kérdőívet osztottunk ki a közvetlen partnerek körében, majd értékeltük azt

1. 5.7 Azt kell bemutatni, hogy milyen jellemző körülmények esetén (a tanulócsoporthoz tartozó, az együttműködő partnerek összetétele, települési, térségi jellemzők, a szervezeti működés sajátosságai stb.) működik képes az ajánlott jó gyakorlat.

A jó gyakorlat megvalósítása nem igényel speciális körülményeket, bármely nevelési intézményben megvalósítható. Kiemeljük a pedagógusok összefogását és kreativitását. A bevontak köre: 6-14 éves korosztály volt. Mindenképpen érdemes építeni az iskolai alapítvány és a szülői munkaközösség támogatására.

1. 5.8 Mit lehet tekinteni újszerűnek, egyedinek az itt leírt jó gyakorlat? Abban az esetben is, ha adaptációs feladat elnevezte meg annak intézménybeli létrejöttét (pl. HEFOP programok alkalmazása).

1. 5.8 Mit lehet tekinteni újszerűnek, egyedinek az itt leírt jó gyakorlat? Abban az esetben is, ha adaptációs feladat elnevezte meg annak intézménybeli létrejöttét (pl. HEFOP programok alkalmazása).

A "jó gyakorlat" egyedisége és újszerűsége abban mutatkozik meg, hogy:

- A gyakorlati tudást részesíti előnyben a tananyag központú tudással szemben, alkotótevékenységre ösztönöz
 - Mint regisztrált tehetségpont a projekt egyes elemeiben együttműködünk a környezetünkben lévő két tehetségponttal (szomszédos óvoda – karácsonyi rajzpályázat, sportegyesület – mikulás-kupa)
 - A közös élmények, a szülő együttléteivel együttműködése gyermekével
 - A gyermekek kreativitása, dízitív érzéke és kézügyessége folyamatosan fejlődik
 - Biztosítja az ajándékkészítést, az ajándékozás örömeit
 - Új tanulás-szervezési technikákat alkalmaz (projekt módszer, témahét)
 - Előtérbe kerül az interaktív taneszközök használata, a multimédiás oktatótermünk lehetőségeinek kihasználása
 - Egyenlő hozzáférési lehetőséget biztosít minden tanuló számára
 - Biztosítja külső eladók részvételét
 - A motiváció biztosítása, a sokoldalú képességfejlesztés kiemelt feladat
 - A különböző tevékenységek sokszínűségét alkalmazza: kézművesség, zene, tánc, drámajáték
 - A projekt felépítése rugalmas, bővíthető és változtatható a tartalma
 - Új produktum létrehozása történik egyéni munkatempóval (karácsonyi asztaldísz, ünnepi gyertyák, karácsonyi mézeskalács, mézeskalácsház, koszorú, karácsonyi üdvözlőlap számítógépen; karácsonyi versek és fogalmazások, rádiós műsor, projektzáró műsor stb.)
- Programunkat a karácsonyi táncszínház is színesíti
- Segíti a „nyitott iskola programot”, lehetővé teszi iskolánk megismertetését

1. 5.9 Hogyan lehet ellenőrizni és értékelni a megvalósulás gyakorlatában a működések eredményességét?

Az ellenőrzés és értékelés a jó gyakorlat teljes gyakorlatában folyamatosan történik:

- Az ellenőrzés folyamatos, de a projekt egyes elemeinek lezárásakor is történik részértékelés, értékeljük a tanulók munkáját
- A jó gyakorlat határidővel és felelősségszemponttal működik (ellenőrzés, értékelés koordinálása)
- A projektben résztvevő csoportok, osztályok munkájának értékelése: önértékelés, tanítói értékelés, totó játék
- A tanulók által készített produktumok értékelése: önértékeléssel, társértékeléssel, pedagógusok által
- Elégedettségi kérdőívek kitöltése: pedagógusok, szülők, tanulók
- Az új tanulási módok alkalmazásának eredményességét mérő eszközök segítségével is

tudjuk ellenőrizni

- Az elkészített munkadarabok mennyisége, minősége is mutatja a sikerességet
- A legjobb munkadarabokat kiállítjuk, bemutatjuk az iskola aulájában
- Az elkészült versek, fogalmazások megjelennek az iskola honlapján és a DÖK kiadványban
- A sikeresen szereplő diákok a taps, a tárgyi jutalom és oklevelek, emléklapok mellett szóbeli és írásbeli dicséretet is kaphatnak (osztályfőnöki, igazgatói dicséret)
- A feladatok elvégzésénél az elért pontszámok ismertetése
- A jó gyakorlatunk értékelése megjelenik az intézmény minőségbiztosítási programjának összefoglaló értékelésében
- Nagyon sok fényképfelvétel készült, videóra is vettük a rendezvényeket, tevékenységeket
- Újságcikk jelent meg a projektzáró rendezvényről

A "jó gyakorlatokhoz" mellékeltek képek:

1. Kép



2. Kép



3. Kép



6. Referenciák:
kipróbált és továbbfejlesztett

Nevezze meg az alkalmazás során bizonyított referenciákat! Kérjük, jelöljön meg az intézményhasználók elégedettségét igazoló, közvetlenül a jó gyakorlatra vonatkozó, utaló referenciákat. Ilyenek lehetnek például méltató, elégedettséget igazoló dokumentumok, vagy könyv, tanulmány stb.) .Mutassa be (legfeljebb egyoldalas terjedelemben) a hasznosulás meggyező tapasztalatait!

- Minden tanévben a szülők és tanulók körében elégedettségi méréseket és hatás-visszaméréseket végzünk, (a tehetséggondozást is érintő) értékelési kérdések segítségével. Az iskolánkban folyó tevékenységek hatékonyságának mérését és értékelését az iskolában működő szakképzett minőségirányítási csoport végzi.
- A következő tanév munkatervébe beépítjük a tapasztalatokat, illetve a kolléga egyéni fejlesztési tervet is kidolgoz.
- Tanulmányi versenyek és iskolák közötti megmérettetések lehetnek munkánk eredményességének még mutatói.
- Az eredményességünk további lehetőségeit a tehetséggondozó hálózatba való bekapcsolódásban is látjuk.
- Munkákat a helyi média segítségével népszerűsítjük, eredményeinket igyekszünk publikálni.
- Intézményi (iskolaközi) munkaközösségek szervezésével jó gyakorlatainkat mutatjuk be.
- Fénykép és dokumentumtárat hoztunk létre, digitális adatokat tárolunk, kiállítjuk a projektek munkadarabjait és azok leírását.
- Iskolánk honlapját rendszeresen frissítjük az aktuális dolgokkal.
- Egyre növekszik a projektekből résztvevők létszáma.

7. Humán-erőforrás igény:

Itt fejtse ki részletesen, milyen humán-erőforrás igény szükséges a sikeres adaptációhoz a jó gyakorlatot átvevő intézmény számára. Szükséges-e például pedagógiai asszisztens, rendszergazda, fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus együttes működése, és/vagy megemelt óraszám tanulócsoporthoz vagy pedagógus számára, illetve egyéb személyi feltételek.

A jó gyakorlat a megszokott iskolai keretben már létrehozható.

- A diákönkormányzati tanárok irányításával történik a projekt egyes elemeinek megvalósítása.
- Szakmailag jól felkészült innovatív pedagógusokra van szükség ahhoz, hogy sikeres legyen a projekt.
- A feladatterv kidolgozásánál fontos a felelősségszisztéma kialakítása.
- Speciális feltételeket nem igényel a megvalósítás, plusz órakeretet sem.
- Figyelembe kell venni a kollégák plusz végzettségét pl: néptánc.

8. Az adaptációhoz, a fenntartáshoz szükséges eszközigény:

Itt adhatja meg a "jó gyakorlat" egyedi eszközigényét. (Például: játékok, info-kommunikációs eszközök, taneszközök, berendezések stb.)

Számítógép, internet, nyomtató, projektor, CD, videó

- Termékek (dió, mogyoró, alma)
- Ragasztó, színes ceruza, filctoll, zsírkréta
- Karton, színes papír, rajzlap, gomb, vatta, gyöngy
- Agyag, csengő, tasak, festék
- Tű, fonal, kongré anyag, hurkapálca, kendő
- Mézeskalács-sütéshez alapanyagok

9. Az átvételéhez szükséges költségek típusai:

x Know how ára

x Hospitálás, helyszíni tapasztalatszerzés

- Utazás
- Mentorálás, az adaptációs folyamatba ágyazott felkészítés
- Vezetői és/vagy pedagógus-képzés, továbbképzés
- x Kiadvány, DVD, CD
- Egyéb költség

10. Az átadás-átvétel költségterve:

A leírt "jó gyakorlat" költség típusok szerinti bekerülési költsége, amely nem tartalmazza az adaptációhoz, fenntartáshoz szükséges eszközigény költségét. A megadott összegek modulárisan is kalkulálhatók, ha szakmai szempontból az indokolt. Az alapmodul költségének azonban a "jó gyakorlat" biztonságos átvételéhez szükséges alapvető átadási költségeket tartalmaznia kell. Fel kell tehát sorolni azokat az összetartozó, egymástól elválaszthatatlan költségelemeket, amelyek az átvétel sikeréhez nélkülözhetetlenek.

Know how ára: 100.000 Ft

Hospitálás, helyszíni tapasztalatszerzés: 10.000 Ft/óra

Kiadvány, CD-DVD: 5.000 Ft/db

11. Kapcsolattartó személy:

Neve: Lovrityné Bóta Klára
 Beosztása: intézményegység-vezető
 Postacíme: 6000 Kecskemét, Lunkányi János utca 10.
 Telefonszáma: 76478549
 Mobiltelefon száma: 302499340
 E-mail címe: klara_bota@freemail.hu

